



*Volver a la Escuela*  
*Mejorada e-Learning plan*  
*2020 - 2021*

Virtual Reunión Comunitaria

# REGRESO SEGURO A LA ESCUELA

- El plan de aprendizaje electrónico es efectivo durante el primer trimestre - (8 de septiembre al 6 de noviembre)
- Educación a través de plataformas de aprendizaje efectivas
- Revisión de las actualizaciones de la pandemia para asegurarnos de que tengamos una transición sin problemas de regreso a la escuela

# Orientación ISBE

- Debemos planificar al menos cinco (5) horas reloj de instrucción o participación académica cada día (Sección 10-19.05), al menos 2.5 horas deben ser sincrónicas (instrucción en tiempo real con interacciones en vivo) y 2.5 horas son asincrónicas (a su propio ritmo, académicas compromiso).
- Todas las actividades de aprendizaje pueden incluir, pero no se limitan a, aprendizaje en persona, el maestro que imparte instrucción a través de video grabado y una plataforma sincrónica (en vivo), trabajo remoto en grupos pequeños a través de una sala de reuniones o conferencia telefónica, tiempo de trabajo del estudiante independiente / flexible, y check-ins profesor-alumno virtual / telefónico.

# ¿Cómo se verá el e-Learning en HSA?

- La asistencia a las clases online en tiempo real es obligatoria.
- Las calificaciones se ingresarán en consecuencia
- Se espera que los estudiantes participen en sesiones sincrónicas (en vivo) para registrarse con su maestro y recibir información relacionada con el nuevo contenido.
- Se utilizarán lecciones en video sincrónicas (en vivo) y asincrónicas (pregrabadas). Cada día se dedicará tiempo a los registros en vivo, así como a las lecciones pregrabadas durante los días de e-Learning.
- La comunicación y el contenido se publicarán diariamente en el aula de Google para los grados 3º a 12º y el aprendizaje de Seesaw para los grados K a 2º.
- Se pueden agregar padres a estas plataformas de aprendizaje.
- Los estudiantes tendrán de 2 a 4 tareas para completar por semana que se entregarán en línea y se calificarán en consecuencia.  
Se pueden proporcionar servicios en persona a los estudiantes con IEP, planes 504, estudiantes de inglés u otros estudiantes
- Actualizaciones de distribución de comidas

# Primaria (grados K - 4) Calendario de aprendizaje electrónico

- Todos los estudiantes de K-4 y miembros del personal tienen el mismo horario / reloj horas, sin embargo, los *estudiantes no estarán en línea continuamente durante todo el día escolar ...*
  - Día del estudiante: 9:00 AM - 2:00 PM
  - Hora de apoyo al estudiante 2:00 PM - 3:00 PM
- Se anticipa que lecciones específicas en vivo duran aproximadamente 30 minutos. La instrucción y la interacción en tiempo real entre los estudiantes y sus maestros se llevarán a cabo todos los días.
- Al menos 2 horas deben ser en vivo (instrucción en tiempo real con interacciones en vivo entre los estudiantes y sus maestros)
  - Durante las sesiones en vivo, se espera que tanto los maestros como los estudiantes permanezcan conectados y activos todo el tiempo asignado.
- Al menos 3 horas son tiempo de aprendizaje independiente (los estudiantes completan tareas por su cuenta, a su propio ritmo, participación académica) Los
  - maestros estarán disponibles durante el tiempo de aprendizaje independiente entre las 9:00 a.m. y las 3:00 p.m.
- Todos los estudiantes deben recibir instrucción en grupos pequeños del maestro de educación general al menos una vez por semana con un mínimo de 30 minutos por sesión.
- La tutoría se ofrecerá de lunes a jueves de 2 pm a 3 pm. Todos los estudiantes que deseen asistir, serán bienvenidos.

Grades K-4	Daily Schedule
8:00 - 9:00	Collaboration, Curriculum Development and Plan Time (60 minutes on Friday will be dedicated to Plan time)
9:00 - 9:15	<b>Morning Meeting- Live Session</b>
9:15 - 10:05	<b>Math: Live Session</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 minutes live instruction</li> <li>- 20 minutes: Independent work time w/live teacher assistance/Q&amp;A</li> </ul>
10:05 - 10:15	<b>Break</b>
10:15 - 11:05	<b>ELA: Live Session</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 minutes live instruction</li> <li>- 20 minutes: Independent work time w/live teacher assistance/Q&amp;A</li> </ul>
11:05 - 11:50	<b>Lunch:</b> <i>Independent: No Live Session</i>
11:50 - 12:25 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11:50-12:05: 1st special</li> <li>• 12:05-12:10: Break</li> <li>• 12:10-12:25: 2nd special</li> </ul>	<b>Pre-Recorded Specials</b> (Music, Art, Tech, P.E.)
12:25 - 12:40	<b>Afternoon Meeting and/or SEL- Live Session</b>
12:40 - 1:15	<b>Science/Social Studies: Live Session</b>
1:15 - 2:00	<b>Virtual Small group</b> (Gen. Ed. Classroom, Specialists, and/or Special Services)
2:00 - 3:00  <i>*Fridays: School day ends at 2:30pm for staff and students [k-12].</i>	<b>Student Support</b> Including but not limited to: Small group reteaching, tutoring, academic improvement, enrichment, special education support, staff office hours
3:00 - 4:00 <i>*Wednesday's Only</i>	Staff Grade Level Meetings

# Horario de aprendizaje electrónico de los grados 5 al 12

- Todos los estudiantes y miembros del personal de 5-8 están en el mismo horario / horario, sin embargo, *los estudiantes no estarán en línea continuamente durante todo el día escolar Día del*
  - estudiante: 9:00 a.m. - 2:30 p.m.
  - Hora de apoyo estudiantil 2:30 PM - 3:00 PM
- Los estudiantes seguirán el horario todos los lunes, martes, miércoles y jueves.
- El viernes se designará para horas de oficina, aprendizaje extendido y tareas de estudio independiente para que los estudiantes completen y que se publicarán en Google Classroom.
- Las clases durarán 30 minutos a través de Google Meets o Zoom y se espera que los estudiantes inicien sesión a tiempo para que los maestros puedan tomar la asistencia en consecuencia y permanecer durante la duración del período de clase.
- La instrucción sincrónica / asincrónica sea cabo todos los días de acuerdo con el horario por semana.
- LlevaráSe anticipa que las lecciones específicas tendrán una duración aproximada de 20 a 30 minutos. La instrucción y la interacción en tiempo real entre los estudiantes y sus maestros se llevarán a cabo diariamente, incluyendo pero no limitado a: instrucción en grupo completo, instrucción diferenciada, grupos pequeños, evaluaciones formativas, evaluaciones sumativas y trabajo independiente.
- Al menos 4 horas deben ser sincrónicas (instrucción en tiempo real con interacciones en vivo entre los estudiantes y sus maestros)
- Al menos 2 horas son asincrónicas (los estudiantes completan tareas por su cuenta, a su propio ritmo, participación académica)

**5th - 12th Grade Schedule**  
**Every Monday, Tuesday, Wednesday, and Thursday**  
**Friday - Virtual Office Hours, Independent Activities for Students)**

8:00 - 9:00	Collaboration, Curriculum Development and Plan Time
9:00 - 9:15	Morning Meeting (Announcements & SEL )
9:15 - 9:45	1st Period
9:45 - 9:50	Break
9:50 - 10:20	2nd Period
10:20 - 10:25	Break
10:25 - 10:55	3rd Period
10:55 - 11:00	Break
11:00 - 11:30	4th Period
11:30 - 12:15	Lunch
12:15 - 12:45	5th Period
12:45 - 12:50	Break
12:50 - 1:20	6th Period
1:20 - 1:25	Break
1:25 - 1:55	7th Period
1:55 - 2:00	Break
2:00 - 2:30	8th Period

**2:30 - 3:00**

Student Support including but not limited to small group reteaching, academic improvement, special education support, staff office hours



# Instrucción especializada

- especializada Se desarrollarán proveedores de educación especial Planes de aprendizaje remoto individualizados con aportes de los padres que detallarán los apoyos y servicios específicos que se proporcionarán para facilitar la participación de su estudiante en actividades de aprendizaje remoto.
- Los maestros de EL estarán disponibles para brindar apoyo continuo para proporcionar actividades apropiadas basadas en el dominio del inglés del estudiante.
- Los estudiantes que tienen el plan 504 de servicios relacionados directos participarán en una actividad proporcionada por el personal de servicio relacionado (OT, PT, habla, etc.) a través de servicios de aprendizaje remoto.

# Actualizaciones de tecnología

- Los estudiantes recibirán un dispositivo del distrito.
- K-2 (Ipads): los *lápices están disponibles*.
- 3-12 (Chromebooks) Los
- dispositivos se distribuirán en consecuencia

# ¿Cómo pueden contribuir los padres?

- Asegúrese de que su hijo esté listo para participar en las actividades escolares a partir de las 9:00 a.m. todos los días.
- Siga los mismos procedimientos de asistencia que con el aprendizaje en persona. Llame a la oficina de la escuela para informar una ausencia en un día en particular.
- Antes del comienzo del lunes por la mañana con su estudiante, consulte Google Classroom para los grados 3º al 12º y SeeSaw para el jardín de infantes al 2º grado para cada curso para obtener un plan general semanal.
- Supervise periódicamente la finalización de las tareas y las calificaciones de su hijo iniciando sesión en CSIS. Si su hijo tiene dificultades, aproveche las horas de oficina programadas durante la semana comunicándose con el maestro para obtener apoyo adicional. El horario de atención es de 2:00 p.m. a 3:00 p.m. para los grados K-4 y de 2:30 p.m. a 3:00 p.m. para los grados 5 ° a 12 °.
- Anime a los estudiantes a dormir lo suficiente.

# Lista de eventos

- **20 al 28 de agosto** - Desarrollo profesional de maestros de verano
- **31 de agosto al 4 de septiembre** - Semana de aprendizaje remoto
  - Casa abierta virtual para cada nivel de grado (en línea)
  - Universidad de padres - Taller para padres para aprender más sobre Google Classroom / Seesaw Learning / SEL / y cómo ayudar a su hijo durante el proceso de aprendizaje remoto. .
  - Los estudiantes se registrarán en la plataforma de aprendizaje Seesaw / Google Classroom (los maestros proporcionarán los códigos)
- **8 de septiembre** : primer día de clases para todos los estudiantes (comienza el aprendizaje electrónico)
- **1 de octubre**: 1er trimestre Conferencia de padres y maestros

# Gracias

**¿Sesión de preguntas y respuestas?**